

Anexo B – Critérios de Avaliação – Currículo de Cambridge

Nomenclatura adotada nos momentos de avaliação:

Ensino Primário Inicial (Keystage 1)	Ensino Primário Intermédio (Keystage 2)	
Progresso	Progresso	Classificação %
Trabalha além do nível esperado	Trabalha além do nível esperado, excecional	Excelente (90-100)
Trabalha ao nível esperado	Trabalha ao nível esperado, muito bom, acima da média, excelente.	Alto (80 - 89)
Trabalha para o nível esperado	Trabalha para o nível esperado, atendendo às expectativas.	Bom (70 - 79)
Trabalha a um nível inferior ao esperado	Mostra potencial, visando a melhoria.	Aspirante (60 - 69)
	Fundamental, nível básico, mínimo.	Básico (50 - 59)
	Trabalha a um nível inferior ao esperado.	Emergente (40 - 49)

Anexo B – Critérios de Avaliação – Currículo de Cambridge

Nomenclatura adotada nos momentos de avaliação:

Ensino Secundário Inferior (Keystage 3)		Ensino Secundário Superior: IGCSE (Keystage 4)		Ensino Secundário Superior: A Level (Keystage 5)	
Classificação	Percentagem	Classificação	Percentagem	Classificação	Percentagem
A*	90% - 100%	A*	90% - 100%	A*	90% - 100%
A	80% - 89%	A	80% - 89%	A	80% - 89%
B	70% - 79%	B	70% - 79%	B	70% - 79%
C	60% - 69%	C	60% - 69%	C	60% - 69%
D	50% - 59%	D	50% - 59%	D	50% - 59%
E	40% - 49%	E	40% - 49%	E	40% - 49%
F	<40%	F	30% - 39%	U (sem classificação)	<40%
		G	20% - 9%		

Anexo B – Critérios de Avaliação – Currículo de Cambridge

Nomenclatura adotada nos momentos de avaliação:

Critérios de Avaliação da disciplina de Wellbeing (Y1-Y9)	
Parâmetros de avaliação	Progresso
Consciência Emocional	Exemplar; Proficiente; Em desenvolvimento; Emergente
Competências Interpessoais	Exemplar; Proficiente; Em desenvolvimento; Emergente
Autogestão	Exemplar; Proficiente; Em desenvolvimento; Emergente
Escolhas de saúde e estilo de vida	Exemplar; Proficiente; Em desenvolvimento; Emergente
Pensamento Crítico	Exemplar; Proficiente; Em desenvolvimento; Emergente